



© муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105

**Конспект
непосредственно образовательной
деятельности**

«Поможем божьим коровкам»

в 1-ой младшей группе

Составила:
воспитатель Лебедева Л.К.

Рыбинск, 2019 г.

Цель: Формирование представления детей о насекомых божьих коровках

Задачи:

- Расширить знания детей о насекомых.
- Формировать обобщающее понятие «насекомые».
- Уточнить знания детей о внешнем виде божьих коровок и их характерных признаках.
- Активизировать и обогащать словарь детей глаголами (жужжит, летает, ползает, веселятся, танцуют) прилагательными (красивая, нарядная, красная,) существительными (бал, праздник, усики, жучки, букашки, крылышки).
- Упражнять в приемах наклеивания готовых форм.
- Воспитывать бережное отношение к насекомым, не причинять им вреда.

Предварительная работа: Наблюдение в природе, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых, чтение потешек о насекомых, разучивание потешки «Божья коровка», пальчиковая игра «Букашка», разучивание песенки «Ладошки».

Материал: Конспект непосредственно образовательной деятельности; аудиозаписи песен «Ладошки», «Божья коровка»; звуки насекомых; спокойная музыка. Макет «Насекомые», «Цветочная поляна»; мягкая игрушка - божья коровка на листочке; заготовки для аппликации божьи коровки без точек, клей, кисточки, тряпочки, подставки, черные кружочки.

Ход: Ребятки давайте с вами поздороваемся: «Доброе утро». (дети отвечают: доброе утро) и поиграем в нашу любимую *игру «Ладошки» под музыку.*

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте, гости! Всем привет! (разводят руки, здороваются)

Воспитатель:

Приглашаю детей сесть на стульчики, и послушать

Стихотворение «Божья коровка»

Знают взрослые и дети

Есть букашечки на свете.

Крылышки, как лепесточки,

А на них чернеют точки.

Вот сегодня я для вас,

Поведу про них рассказ.

На лесной опушке, в маленькой избушке, жили насекомые вам и мне знакомые.

А что, не знакомые? (дети говорят, нет)

Ползут к нам вперед, не пьются, на них в горошек платица

Вы догадались, кто это? (дети, божьи коровки)

Правильно догадались, молодцы!

Ребята посмотрите, какая здесь семья из божьих коровок появилась у нас в гостях, а если еще и прислушаться, то можно услышать, как божьи коровки поют свою песенку (**включается запись звуки насекомых**).

Как поют песенку божьи коровки? (дети повторяют звук ж-ж-ж)

Вот как дружно они жужжат.

Давайте рассмотрим божью коровку.

Что есть у нее? (голова, глазки, усики, лапки, крылышки).

Зачем нужны крылышки божьей коровке? (чтобы летать)

Правильно божья коровка не только ползает, но и умеет летать.

А кто мне скажет, какого цвета божья коровка (ответы детей, красного)

А что обозначает красный цвет? (ответы детей, опасность)

Вспомните, для кого божья коровка опасна? (ответы детей, для птичек)

А для людей она опасна? (нет)

Правильно ребята, красный цвет – цвет опасности, и когда птички видят красную божью коровку, они ее клевать не будут.

Детки, а как же ползет букашка? покажем, приготовили пальчики.

Пальчиковая игра «Букашки»

По цветку ползет букашка (дети показывают большой палец и мизинец)

На ней красная рубашка (глядят руку)

Милая крошка на спинке горошки (показывают пальчиками по тыльной стороне ладони)

Какие вы молодцы все мне рассказали и показали.

Ой, ребята божья коровка мне шепнула, что вы и песенку знаете про нее? (дети по желанию поют.)

Песенка «Божья коровка»

Божья коровка улети на небо

Там твои детки кушают котлетки,

Всем по одной,

А тебе не одной (хвалю детей)

- Ребятки напомните мне, пожалуйста, кто же такие божьи коровки? (ответы детей, букашки, жучки, насекомые)

А вы хотите, превратится в божьих коровок? (дети соглашаются)

Тогда повторяйте за мной 1, 2, 3, покружись в божьих коровок превратись.

Игра:

Божьи коровки покажите свои головки...

(дети трясут головой, показывают глазки, носик, ротик, руки – крылышки.)

Божьи коровки поднимите вверх головки,

опустите вниз головки,

крылышками хлопайте,

ножками притопните,

теперь повернитесь и друг другу улыбнитесь.

1, 2, 3, повернись и в ребятку превратись.

- Давайте, пройдем с вами к столам и продолжим слушать мой рассказ.

Апликация «Украшим платьице божьей коровке» напоминаю детям правило поведения за столами (если правильно, спинки держим ровно)

Собрались на бал коровки,

Сшили новые обновки,

Сшили платья красные,

Только не нарядные.

Расстроились они.

- Почему расстроились божьи коровки? (ответы детей: не хватает пятнышек, точек, кружочков)

Ребятки, а вы хотите помочь божьим коровкам? (ответы детей)

А как мы им поможем? (ответы детей, наклеим)

Не плачьте божьи коровки, мы сделаем ярче вам платья.

Посмотрите на поднос, что лежит на них? (кружочки)

Какого цвета кружочки? (отвечают дети, черного)

Предлагаю детям выложить кружочки на божьи коровок, и дети приступают к наклеиванию, напоминаю детям правила работы с клеем и кисточкой.

(дети выполняют работу, **звучит тихая музыка**)

Вывод:

- Посмотрите, какие божьи коровки стали нарядными.

Какие стали божьи коровки? (красивые, нарядные)

Как, хорошо, что мы им помогли.

Пора теперь им и на бал.

А кто знает, что такое бал? (дети - это праздник, там танцуют и веселятся)

Посмотрите, вместо игрушек у нас появилась чудесная полянка на ней много разноцветных цветов! Возьмите своих божьих коровок и посадите на красивую цветочную полянку, здесь у божьих коровок и будут бал, давайте полюбуемся, как красиво, сколько цветов вокруг и каждой божьей коровке

достался свой цветок. Давайте с божьими коровками потанцуем, повеселимся (**включается музыка «Божья коровка»**).

Как мы весело плясали молодцы.

А что же мы узнали о божьих коровках?

Проводится игра «ДА-да-да, НЕТ-нет-нет»

-божьи коровки насекомые (да, да, да)

-у божьих коровок нет лапок (нет, нет, нет)

-божьи коровки только ползают (нет, нет, нет)

-у божьих коровок есть черные пятнышки (да, да, да)

- Божьи коровки животные (нет, нет, нет)

- Почему божьи коровки плакали?

Как мы им помогли?

Ребята, если мы встретим божью коровку на улице, что мы будем с ней делать? (ответы детей). Мы можем за ней понаблюдать, песенку спеть, потешку рассказать, пятнышки посчитать, А в банку мы будем её сажать? (ответы детей).

А вот послушайте, как нужно обращаться с насекомыми.

Ребенок читает стихотворение:

Вы не ловите понапрасну их детки.

Милее они всех букашек на свете,

Пусть радует нас на красивом цветочке

В красном и в черную точку платочке.